

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2024 14:17:25

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1465

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

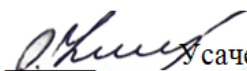
Колледж РХГА

Рассмотрен и утвержден на

Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

26.12.2023 года

Председатель Учебно-методического совета  
АНО ВО "РХГА"



Зучева О.А.

26.12.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО "РХГА"



Богатырёв Д.К.

27.12.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.04**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена в очной форме обучения:  
3 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:  
ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) с углубленным изучением философского и культурологического содержания

2024  
год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (далее – СПО) и Примерной образовательной программой СПО

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА

Разработчик: Гончарова Е.П., заместитель директора колледжа РХГА по практической подготовке

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1. Паспорт программы производственной практики**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения по специальности среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Рабочей программой профессионального модуля.

### **1.2. Цель и задачи производственной практики .**

Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **Иметь практический опыт:**

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;  
анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;  
определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;  
наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  
ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

#### **уметь:**

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;  
определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;  
разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;  
педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;  
стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;  
создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;  
выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;  
работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;  
проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;  
взаимодействовать с участниками образовательного процесса

и родителями (лицами, их заменяющими);  
 использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;  
 контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;  
 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;  
 анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;  
 осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;  
 вести учебную документацию.

### **1.3. Количество часов на освоение практики**

На освоение программы производственной практики предусмотрено 108 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

### **1.4. Форма контроля**

По производственной практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **2. Требования к результатам освоения производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| <b>ОК 02.</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04.</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               |
| <b>ОК 06.</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                    |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                      |
| <b>ОК 09.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                        |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1       | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                  |
| ПК 1.1     | ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы                  |
| ПК 1.2     | Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                                            |
| ПК 1.3     | Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                                                                         |
| ПК 1.4     | Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК 1.5     | Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программы                                                               |
| ПК 1.6     | Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам                        |
| ПК 1.7     | Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                                       |
| ПК 1.8     | Анализировать занятия                                                                                                                                          |

### 1.1.3. В результате освоения практики обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы                                                  |
|                  | преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля                                                                           |
|                  | владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                                                           |
|                  | определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                                                           |
|                  | определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам |
|                  | контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы                                                                    |
|                  | анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам                               |

|       |                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                                                          |
|       | анализа занятий                                                                                                                                                                    |
| Уметь | осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы     |
|       | демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам |
|       | формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                          |
|       | оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                                  |
|       | интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам                           |
|       | определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам               |
|       | осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы                                                                            |
|       | осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |
|       | проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                         |
|       | анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)                                                                |
| Знать | предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы                                                             |
|       | общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)                                                             |
|       | типология целеполагания в педагогической деятельности                                                                                                                              |
|       | технология и методика определения и формулировки цели и задач                                                                                                                      |
|       | технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам          |
|       | формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы                                                                                           |
|       | формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам                                      |
|       | технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                   |
|       | закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам                               |
|       | методы анализа занятий                                                                                                                                                             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля | Количество часов по ПМ | Виды работ                                                                                                                                             | Наименования тем производ. практики                                                                                                                                                                                                                | Количество часов по темам |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ПМ.04                                 | 108 ч.                 | Формулировать цели и задачи, планировать занятия.                                                                                                      | Тема 1. Целеполагание в образовательном процессе.<br><br>Тема 2. Структура занятий. Планирование занятий.                                                                                                                                          | 3                         |
|                                       |                        | Организовывать занятия.                                                                                                                                | Тема 3. Особенности организации и проведения занятий.<br><br>Тема 4. Этапы овладения знаниями в области краеведения учащихся на иностранном языке.<br><br>Тема 5. Отбор содержания для занятий.<br><br>Тема 6. Методы и формы организации занятий. | 3                         |
|                                       |                        | Проводить разные виды занятий, демонстрируя владение туристско-краеведческой деятельностью в области дополнительного образования на иностранном языке. | Тема 7. Виды занятий. Формы и методы реализации программ туристско-краеведческой направленности на иностранном языке.                                                                                                                              | 90                        |
|                                       |                        | Оценивать процесс и результаты                                                                                                                         | Тема 8. Контроль, проверка и оценка                                                                                                                                                                                                                | 4                         |

|  |  |                                                                                           |                                          |            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
|  |  | деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. | деятельности детей на занятиях.          |            |
|  |  | Анализировать занятия.                                                                    | Тема 9. Различные виды анализов занятий. | 3          |
|  |  | Подготовка конспектов и отчета                                                            | Тема 10. Оформление документации.        | 5          |
|  |  |                                                                                           |                                          | <b>108</b> |

#### **4. Условия реализации рабочей программы производственной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по методике дополнительного образования

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бачиева, Р.И. Английский язык: [16+] / Р.И. Бачиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
2. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : [12+] / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил.,

табл. — Режим доступа: по подписке. —  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571970>

### Дополнительная литература:

1. Губина, Г.Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации=English for Tourists in Professional Communication : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Губина. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 105 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577165>
2. Александрова, Л.И. Write effectively. Пишем эффективно=Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике для студентов педагогических вузов (специальность 033200 «Иностранный язык») / Л.И. Александрова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57618>
3. Красильникова, Н.А. Юные американцы за границей: путешествия по Англии: учебное пособие с иллюстрациями и звуковым сопровождением / Н.А. Красильникова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 167 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57962>

### Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

| Профессиональный модуль                                                                                                         | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

### Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по разделам профессионального модуля

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

### 4.3. Общие требования к организации производственной практики

Условия организации производственной практики , консультационной помощи обучающимся должны соответствовать требованиям СанПин.

Консультационная помощь обучающимся оказывается преподавателями – методистами в образовательном учреждении во вне учебное время.

Производственная практика организуется и проводится в оборудованных учебных кабинетах, в базовых дошкольных образовательных учреждениях, соответствующих требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

#### **Требования к выполнению работ.**

| Иметь практический опыт                                                                                                                                                                                                                       | Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Деятельности в области дополнительного образования детей.<br><br>2. Анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию. | 1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования.<br><br><u>Требования к выполнению:</u> Оформление отчета прохождения производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, материально-технической базе, местонахождения учреждения, соблюдение норм санитарно-гигиенических требований.<br><br>2. Анализ содержания образовательной программы учреждения дополнительного образования.<br><br><u>Требования к выполнению:</u> Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, основных направлений деятельности, о преподавательском составе, контингенте воспитанников, о содержаниях основных направлений, о наличии планов, о наличии авторских программ дополнительного образования<br><br>3. Анализ направлений деятельности образовательного учреждения образования.<br><br><u>Требования к их выполнению:</u> Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа программы туристско-экскурсионного направления, основных этапах реализации программы, контингенте воспитанников, материально-технической базе, наличии готовых |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | краеведческих маршрутов, о кружковом секторе и музейном пространстве. Прилагается характеристика рабочего плана и анализ посещённых занятий. Экспертное заключение преподавателя по выполнению задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>3. Определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности на иностранном языке.</p> <p>4. Наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>5. Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p> | <p>1. Разработка нескольких план-конспектов занятий для школьников.</p> <p><u>Требования к выполнению:</u> в отчёте о прохождении практики должны быть представлены в печатном (электронном) виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ выбора темы занятия;</li> <li>2) выбор формы проведения занятия;</li> <li>3) подготовка первичного текста (плана) занятия;</li> <li>4) адаптация текста для школьного возраста;</li> <li>5) план проведения занятия;</li> <li>6) анализ занятия;</li> <li>7) самоанализ;</li> <li>8) предложения для коррекции и совершенствования мероприятия.</li> </ol> |