

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2025 10:33:36

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА



Рассмотрено и обсуждено на  
учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"  
24.12.2024 года

Утверждаю:  
Председатель Учебно-методического совета  
АНО ВО "РХГА"

\_\_\_\_\_  
Усачева О.А.  
24.12.2024 года

Обсуждено на ученом  
совете АНО ВО "РХГА"  
24.12.2024 года



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО "РХГА"

\_\_\_\_\_  
Богатырёв Д.К.  
27.12.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП.01.01.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
по специальности  
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена в очной форме обучения:  
3 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:  
ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области сценической деятельности)  
с методикой преподавания по дополнительным общеобразовательным  
программам художественной направленности

2025  
год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА.

Разработчик:

Даниленко А.В., преподаватель Колледжа РХГА.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля **ПМ.01**

### **1.2. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности).**

Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности). С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю должен:

#### **Иметь практический опыт:**

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;  
анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;  
определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;  
наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  
ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

#### **уметь:**

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;  
определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;  
разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;  
педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;  
демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;  
стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;  
создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;  
выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;  
работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;  
проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;  
взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;  
 контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;  
 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;  
 анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;  
 осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;  
 вести учебную документацию.

### 1.3. Количество часов на освоение практики

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения **ПМ.01**  
 \_\_\_\_ часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

### 1.4. Форма контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов в 3 и 4 семестрах, дифференцированного зачета в 5 семестре.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

| общие компетенции (ОК): |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                     | Наименование результата практики                                                                                                                                                          |
| ОК 1                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                    |
| ОК 2                    | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                         |
| ОК 3                    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                            |
| ОК 4                    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                     |
| ОК 5                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                               |
| ОК 6                    | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                    |
| ОК 7                    | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать                                                             |

|       |                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | повышение квалификации.                                                                                  |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                       |

Профессиональные компетенции (ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результатов практики</b>                                                                                                                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Определять цели и задачи, планировать занятия.                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.2.    | Организовывать и проводить занятия.                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.3.    | Демонстрировать владение туристско-краеведческой деятельностью в области дополнительного образования.                                                                                                                     |
| ПК 1.4.    | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.                                                                                                  |
| ПК 1.5.    | Анализировать занятия.                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.6.    | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.                                                                                                                                                           |
| ПК 3.1.    | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных                                          |
| ПК 3.2.    | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.                                                                                                                                              |
| ПК 3.3.    | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4.    | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                               |
| ПК 3.5     | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.                                                                                                                           |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Наименование профессионального | Содержание производственной практики | Объем часов | Сроки практики |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------|

| модуля (ПМ)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  | 4                                  |
| <b>ПМ.01</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    |
| <b>Подготовительный этап</b> | <p>1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования.</p> <p>2. Анализ содержания образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования.</p>                                                                                                                                       | 24 | <b>2курс, 3 семестр (144 часа)</b> |
| <b>Основной этап</b>         | <p>Блок №1. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) по Санкт-Петербургу для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка текста экскурсии (экскурсии-игры) и портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры)</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> | 24 |                                    |
|                              | <p>Блок № 2. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p>                                                                                                               | 24 |                                    |
|                              | <p>Блок № 3. Разработка тематической исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии)</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ занятия.</p>                                                      | 24 |                                    |
|                              | <p>Блок № 4. Разработка тематической исторической экскурсии (урока-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 |                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | <p>экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 5. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии)</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Подготовка к итоговой конференции, выступлению по итогам практики</p> <p>Блок № 6. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка текста, реквизита и портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, игры-экскурсии)</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 7. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии (урока-</p> | <p>20</p> <p>4</p> <p>24</p> <p>24</p> | <p><b>2курс, 4 семестр (144 часа)</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
|  | <p>экскурсии, фрагмента экскурсии)</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 8. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии)</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> | 24 |                                      |
|  | <p>Блок № 9. Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младшего школьного возраста.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p>                                                                                                                        | 24 |                                      |
|  | <p>Блок №10 Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p>                                                                                                                                      | 24 |                                      |
|  | <p>Блок № 11 Разработка военно-исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 12 Разработка военно-исторической экскурсии (урока-</p>                                                                              | 24 |                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | <b>3 курс, 5 семестр (108 часов)</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|  | <p>экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок № 13 Организация выездной экскурсии в пригород Санкт-Петербурга для младших школьников (или среднего звена)</p> <p>1. Подготовка текста экскурсии и портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>Блок №14 Разработка тематической эколого-биологической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.</p> <p>1. Подготовка портфеля экскурсовода.</p> <p>2. Проведение экскурсии.</p> <p>3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.</p> <p>Блок №15 Деятельность краеведческого кружка (клуба, студии или секции).</p> <p>1. Планирование и организация краеведческого кружка (клуба, студии или секции). Выбор названия кружка.</p> <p>2. Выбор участников краеведческого кружка (клуба, студии или секции) на основе тестирования (беседы с методистом или/и учителем (педагогом доп образования)). Написание тематического плана.</p> <p>3. Проведение заседания (занятия) кружка (клуба, студии или секции).</p> <p>4. Написание анализа заседания (занятия) кружка (клуба, студии или секции).</p> <p>Блок №16 Музейная (выставочная) работа.</p> <p>1. Выбор темы и участников</p> | <p>18</p> <p>16</p> <p>18</p> <p>16</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|                            | <p>деятельности. Планирование и организация краеведческого музейного пространства (выставки).</p> <p>2. Организация музея (выставки).</p> <p>3. Проведение музейного заседания (занятия) или/и экскурсии. Написание отчёта.</p> <p>Блок №17 Проведение урока краеведения в классах среднего звена с использованием иностранного языка.</p> <p>1. Планирование урока (цикла занятий). Выбор темы. Подготовка конспекта. Согласование с методистом.</p> <p>2. Проведение урока (цикла занятий).</p> <p>3. Анализ урока (цикла занятий)</p> | <p>18</p> <p>16</p> |  |
| <b>Заключительный этап</b> | <p>Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                   |  |

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

###### **Кабинет теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по педагогике дополнительного образования

###### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

###### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

###### **Студия туристско-краеведческой деятельности**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-методические пособия по педагогике дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)

###### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

###### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

##### **4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

| № п/п | Наименование ПО                                                               | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8                         | Номер лицензии 64690501                                                                                                                                    |
| 2     | Программный пакет Microsoft Office 2007                                       | Номер лицензии 43509311                                                                                                                                    |
| 3     | LibreOffice                                                                   | <a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>                                                                                                               |
| 4     | ESET NOD32 Antivirus Business Edition                                         | Публичный ключ лицензии:<br>3AF-4JD-N6K                                                                                                                    |
| 5     | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда<br>“LMS Moodle” | <a href="#">GNU General Public License (GPL)</a><br>Свободное распространение,<br>сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a> |
| 6     | Архиватор 7-Zip                                                               | <a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a><br>Свободное распр,сайт<br><a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>            |
| 7     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                                 | Договор №-18-00050550 от 01.05.2018                                                                                                                        |

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:  
высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

Требования к руководителям практики от организации:  
опыт работы в общеобразовательном учреждении в должности учителя, высшая квалификационная категория.

#### 4.5. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

### Дополнительные источники:

1. Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623>
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book>  
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547)  
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547)  
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547)

### Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

| Профессиональный модуль                                                                                                                    | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПМ.01</b><br><b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)</b> | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

### Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по разделам профессионального модуля

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Преподавание по программам дополнительного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности;</li> <li>- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектов занятий,</li> <li>- проведенных учебных занятий,</li> <li>- анализа занятий,</li> <li>- самоанализа,</li> <li>- общего отчета.</li> </ul> |