

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2026 10:33:42

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f56a85a71405

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф.М. Достоевского»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль: «Зарубежная филология»

Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>
Кафедра	<u>зарубежной филологии и лингводидактики</u>

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 11/06-2026 от 16.06.2026 г

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

- 1.1. Цель и задачи государственного экзамена
- 1.2. Место в структуре ОПОП
- 1.3. Общая трудоемкость дисциплины
- 1.4. Перечень планируемых результатов сдачи экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

II. Форма государственной итоговой аттестации

- 2.1. Регламент и порядок проведения ГИА
- 2.2. Структура билета государственного экзамена
- 2.3. Критерии оценки знаний обучающихся на государственном экзамене

III. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации

- 3.1. Основная литература
- 3.2. Дополнительная литература
- 3.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение
- 3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

IV. Материально-техническое обеспечение дисциплины

V. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Используемые сокращения

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственного экзамена

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП ВО или программа бакалавриата) по направлению 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология», разработана в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Целью государственного экзамена является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология», **должен решать следующие профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

1.2. Место в структуре ОПОП

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» находится в базовой части учебного плана, является обязательной частью блока БЗ «Государственная итоговая аттестация» и предназначена для подготовки и сдачи государственного экзамена студентами, обучающимися по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология»

Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена проводится в 8 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

1.3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Дисциплина / семестр	Вид учебной работы					
	Занятия лекцион ного типа	Занятия практиче ского типа	Самостоя тельная работа	Консультации	Итоговая аттестация	Контроль
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/8	8	-	97,5	2	Экзамен	0,5
Всего	108					

1.4. Перечень планируемых результатов сдачи экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на проверку сформированности у выпускников следующих компетенций: УК-2; УК-4; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-1

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО (содержание компетенции)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),

	теории коммуникации;
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

II. Форма государственной итоговой аттестации

2.1. Регламент и порядок проведения ГИА

- Государственная итоговая аттестация обучающихся Академии проводится в форме: государственного экзамена (в случае, если он включен в состав ГИА по соответствующей ОПОП ВО), защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

- Программа ГИА (включая программы государственных экзаменов, требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ) рассматривается на заседаниях кафедр, утверждается на заседании учебно-методического совета Академии.

- Программы ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

- Конкретные формы проведения ГИА, перечень (состав) государственных аттестационных испытаний, объем (в зачетных единицах), ее структура и содержание устанавливаются в образовательной программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (при наличии таких требований). Государственный экзамен проводится устно или письменно.

- Обучающимся во время проведения ГИА запрещается использовать средства связи.

- Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащий перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. На основе программ государственных экзаменов выпускающими кафедрами разрабатываются экзаменационные билеты, которые должны включать как теоретические вопросы, так и практические задания (задачи, кейсы и пр.).

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

- Требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР), порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными ректором Академии.

- ГИА проводится в сроки, установленные приказом ректора Академии (в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса программы бакалавриата или программы магистратуры). В приказе указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и

предэкзаменационных консультаций. Приказ доводится до сведения председателя, членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

- Расписание ГИА размещается на информационных стендах Академии и в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Академии не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 дней.

- К государственному аттестационному испытанию допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды установленных итоговых аттестационных испытаний.

- Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками:

- «отлично»,
- «хорошо»,
- «удовлетворительно»,
- «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Положительные результаты государственных аттестационных испытаний подлежат внесению в зачетную книжку обучающегося.

- Успешное прохождение всех государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

- Обучающемуся, полностью выполнившему учебный план, успешно прошедшему предусмотренные учебным планом государственные аттестационные испытания с оценкой (оценками) «отлично», имеющему не менее 75% «отлично» из общего числа оценок по результатам сдачи экзаменов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов), защит курсовых работ (проектов), отчетов о прохождении практик и не имеющим по ним оценок «удовлетворительно», по решению государственной экзаменационной комиссии выдается диплом с отличием.

- Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других документально подтвержденных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

- Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

- Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы, что закрепляется приказом ректора.

- Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим ГИА, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по направлению подготовки, относящемуся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

2.2. Структура билета государственного экзамена

Билет включает 2 вопроса:

- **Первый вопрос** ориентирован на выявление овладения бакалаврами целостной системы специальных научных знаний и умений в предметной области филологических наук, освоенных в процессе обучения по ООП.

Тематическое содержание первого вопроса билета соответствует вопросам, изучаемым в процессе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки «45.03.01 – Филология» по следующим дисциплинам базового и профессионального циклов:

1. Введение в языкознание
2. Лексикология
3. Теоретическая грамматика
4. Теоретическая фонетика
5. Методика преподавания иностранного языка
6. Теория перевода

7. Стилистика
8. Семиотика
9. Теория коммуникации и межкультурная коммуникация
10. История языка
11. Литература стран изучаемого языка

Перечень теоретических вопросов:

1. Классификация языков мира (ареальная, генеалогическая, типологическая).
2. Лингвистическая модель Фердинанда де Соссюра: постулаты о языке и речи, системно-структурной организации языка, изучении языка в синхронии и диахронии. Взгляд современной лингвистики на постулаты Ф. де Соссюра.
3. Лексическое значение слова и полисемия. Парадигмальные отношения в лексике (синонимия, антонимия, омонимия). Лексика английского языка как динамическая система.
4. Классификация словарного состава современного английского языка по принципу исторической отнесённости. Пополнение словарного состава английского языка путем заимствования иноязычной лексики.
5. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные модели. Словообразование как инструмент расширения словарного состава языка (на примере русского и английского языков)
6. Основные грамматические понятия (грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая парадигма). Грамматические категории частей речи в английском языке (число, падеж, род, лицо, время, вид, наклонение, залог, степень качества, определенность/неопределенность).
7. Подходы к выделению частей речи (семантический, морфологический, синтаксический). Система частей речи современного английского языка.
8. Общая характеристика германских языков, их исторические связи и особенности грамматической системы.
9. Периодизация истории развития английского языка. Становление английского литературного языка. Формирование норм английского языка на всех уровнях языковой системы. Развитие грамматического строя английского языка: от синтетического строя к аналитическому.
10. Понятие фонемы и аллофона. Аллофоническое варьирование гласных и согласных фонем английского языка. Фонематический слух и проблемы восприятия устной речи.
11. Понятие фонетической интерференции. Основные проявления русского акцента в английской речи и методика его исправления.
12. Социально-территориальная дифференциация английского произношения: диалекты, национально-территориальные варианты английского языка,

особенности произношения как социальный маркер. Проблемы восприятия речи носителей языка.

13. Классификация видов перевода и их краткая характеристика.
14. Классификации переводческих приёмов и преобразований. Культурологические аспекты перевода: лакуны, проблемы перевода имён собственных, культурный интертекст как проблема перевода.
15. Межкультурная коммуникация и теория Эдварда Холла о высоко- и низкоконтекстных культурах. Перевод как инструмент коммуникации между культурами. Переводимость и непереводимость в ситуации межкультурного диалога.
16. Принципы обучения иностранному языку.
17. Обучение рецептивным видам речевой деятельности на уроке иностранного языка
18. Обучение продуктивным видам речевой деятельности на уроке иностранного языка
19. Контроль на уроке иностранного языка: цели, функции, формы, объекты, виды, требования.
20. Невербальное сопровождение речи: жесты, мимика, окулесика, поза тела, телесный контакт и др. Невербальные знаки в практиках восприятия речи и преподавания иностранного языка.
21. Модели языкового знака в теориях Фердинанда де Соссюра и Чарльза Сандерса Пирса. Виды знаков и их когнитивный потенциал.
22. Репрезентативный потенциал вербальных и невербальных языков культуры. Принцип дополнительности языков. Человек как семиотический полиглот.
23. Общая характеристика английской литературы Средневековья, Возрождения и XVII века. (Преобладающие жанры, основные идеи, литературные направления, авторы).
24. Литературные направления и течения литературы Великобритании XVIII-XIX веков: литература Просвещения и романтизма.
25. Направление критического реализма и натурализма в англоязычной литературе (идеи, тенденции, представители).
26. Направление модернизма в англоязычной литературе (основные идеи, тенденции, представители).
27. Основные жанры литературы Великобритании: типология, формирование и развитие.
28. Основные черты литературного процесса США: периодизация, жанровое своеобразие, национальная специфика.
29. Американская литература Просвещения и романтизма: особенности, этапы, преобладающие жанры, представители.

30.Реализм, натурализм и «великое десятилетие» в американской литературе: тенденции, основные идеи и представители, развитие жанров.

Второй вопрос направлен на выявление уровня овладения практическими знаниями и умениями в области основного иностранного языка.

Содержание второго вопроса экзаменационного билета направлено на выявление уровня овладения практическими знаниями и умениями в области основного иностранного языка.

Пример практического задания:

Практическое задание:

Переведите выделенный фрагмент текста с английского языка на русский.
Подготовьте стилистический анализ всего текста

Tutin, married sixteen years, with three children, had an affair with his secretary, Phyllis, aged eighteen, and wanted a divorce. His wife, Clare, with her usual good sense, was resigned. 'If you feel you must make a break,' she said, sadly but without bitterness, 'there's no more to be said. It would be stupid to try to hold you against your will. You'd only hate me and that wouldn't help either of us.'

But when her mother in remote Yorkshire heard of this arrangement, she wrote and said it was preposterous and wicked, she would- n't allow it. Old Mrs. Beer was the widow of a canon. She was a short, stout woman with a red face and a heavy jaw – a pugnacious and indomitable face. Yet there was something defeated about it too. The little faded blue eyes especially seemed to confess that the old woman had long given up hope of any serious attention from anybody.

You see such faces in boxing booths among the seconds and backers, men who have been in the ring all their lives and lost all their fight, but still follow the game as bottle holders, training partners, punching bags for young champions.

Her son-in-law laughed at her when she didn't exasperate him to madness by her sudden raids and arbitrary commands. Each time a child was born she planted herself in the household and took charge of every detail – laying down the law in an intolerable manner and flatly contradicting everybody from the doctor to the monthly nurse.

Now, at this talk of divorce, she excelled herself. When Clare wrote her explanations she came south without any warning whatever, broke into Tutin's office and, marching up to his desk, umbrella in hand as if about to beat him, demanded, "What's this nonsense about a divorce?"

This in the presence of the secretary who was taking dictation – not Phyllis, of course – Phyllis was no longer a secretary. As the future Mrs. Tutin she had to think of her dignity. She had a nice flat in a new building in Mayfair and spent her time shopping. The new secretary, on promotion from the general office, was a widow of fifty, Mrs. Bateman, with a dark moustache and a strong cast in one eye. Phyllis had chosen her as a thoroughly reliable person.

2.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

III. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации

3.1. Основная литература (доступна в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>)

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Шкатова, В. В. Лексические и грамматические аспекты перевода с английского языка на русский : практикум : [16+] / В. В. Шкатова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 87 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714518 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-21-0. – Текст : электронный.
2.	Зенкин, С. Н. Семиотика культуры : учебное пособие : [16+] / С. Н. Зенкин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2023. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708208 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2707-8 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2859-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2707-8. – Текст : электронный.
3.	Шарков, Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 488 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710041 – Библиогр.: с. 450-451. – ISBN 978-5-394-05111-1. – Текст : электронный.

4.	Арнольд, И. В. Стилистика : современный английский язык : учебник / И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. – 14-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-363-4. – Текст : электронный.
5.	Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка : Theoretical grammar of the english language : учебное пособие : [16+] / М. Г. Науменко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732082 – ISBN 978-5-9275-5124-8. – Текст : электронный.
6.	Мазец, О. А. Теоретическая фонетика английского языка = English Theoretical Phonetics : учебное пособие / О. А. Мазец. – Минск : РИПО, 2024. – 104 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724531 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-232-7. – Текст : электронный.
7.	Орлова, Н. В. Теория перевода : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. В. Орлова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714544 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907792-13-5. – Текст : электронный.
8.	Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие : [16+] / А. Т. Хроленко ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 182 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390 – Библиогр.: с. 171-180. – ISBN 978-5-89349-681-9. – Текст : электронный.
9.	Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса : структура, семантика, прагматика : [16+] / Т. Г. Скребцова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 313 с. : ил. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619464 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-15-0. – Текст : электронный.
10.	Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455 – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Текст : электронный.
11.	Мутовкина, Т. П. Деловой английский через видео = Business English Through Video : практикум : [16+] / Т. П. Мутовкина, О. В. Фрезе, М. Г. Фрезе. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024. – 47 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719595 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2704-0. – Текст : электронный.
12.	Енбаева, Л. В. Лексикология для будущих переводчиков : учебное пособие : [16+] / Л. В. Енбаева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706851 – Библиогр.: с. 70-75. – ISBN 978-5-4499-3934-0. – DOI 10.23681/706851. – Текст : электронный.

3.2. Дополнительная литература (доступна в ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>)

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Гуревич, В. В. English Stylistics = Стилистика английского языка : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714 – ISBN 978-5-89349-814-1. – Текст : электронный.

2.	Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка : Theoretical grammar of the english language : учебное пособие : [16+] / М. Г. Науменко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2025. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732082 – ISBN 978-5-9275-5124-8. – Текст : электронный.
3.	Барабанова, И. Г. Теория перевода первого иностранного языка : учебное пособие : [16+] / И. Г. Барабанова, О. В. Володина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет лингвистики и журналистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713611 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3105-9. – Текст : электронный.
4.	Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619 – ISBN 978-5-9765-0813-2. – Текст : электронный
5.	Евсюкова, Т. В. Лексикология : учебное пособие : [16+] / Т. В. Евсюкова, Е. А. Чередникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685531 – ISBN 978-5-7972-2902-5. – Текст : электронный.

3.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система MS Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Операционная система "Альт Рабочая станция" 10	Лицензия: АОВ.1365.00	
3	Программный пакет MS Office 2007-2010	Номер лицензии 66572106	
4	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-250603-125047-2-305-30542	
5	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-240918-082537-2-2-11520	
6	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
7	«Интернет платформа Пруффми 2.0.»	Лицензионный договор № 512873-6	
8	Программная система для обнаружения заимствований в	Лицензионный договор № 11438	

	учебных научных работах. «Антиплагиат. Эксперт 5.0»		
--	--	--	--

3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

3.5 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

IV. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
При освоении учебной дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещения обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА им. Ф.М. Достоевского" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, специализированная учебная мебель для обучающихся, доска ученическая) а также техническими средствами обучения (компьютер или ноутбук, переносной или стационарный мультимедийный комплекс, стационарный или переносной экран на стойке для мультимедийного проектора).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА им. Ф.М. Достоевского" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащенное специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул).

V. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).
- При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение

следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, членам государственной экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.
- По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья (инвалида) продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.
- В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья РХГА обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля,

компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

- Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчики:

*АНО ВО «РХГА
им. Ф.М.*

*Достоевского»
(место работы)*

*канд. филол. наук, доцент
(должность, уч. степень,*

(подпись)

*Н.С. Широглазова
(ФИО)*

звание)

Заведующий кафедрой зарубежной филологии и лингводидактики:

<u>канд. филол. наук</u>	<u>доцент</u>	<u></u>	<u>Н.С. Широглазова</u>
(уч. степень, звание)		(подпись)	(ФИО)

Приложение 1. Используемые понятия и сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если он предусмотрен структурой ОПОП).

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ЗЕ – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. (Составляет 36 академических часов).

АНО ВО РХГА, Академия им. Ф.М. Достоевского – Автономная некоммерческая организация высшего образования "Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского"

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Руководитель ОПОП (для программ бакалавриата) – сотрудник Академии из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ОПОП.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования