

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2025 10:34:20

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4700e9ba73f78a85cf1405

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

**Колледж РХГА**



Рассмотрено и обсуждено на  
учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"  
24.12.2024 года

Утверждаю:  
Председатель Учебно-методического совета  
АНО ВО "РХГА"

\_\_\_\_\_  
Усачева О.А.  
24.12.2024 года

Обсуждено на ученом  
совете АНО ВО "РХГА"  
24.12.2024 года



Утверждаю:  
Ректор АНО ВО "РХГА"

\_\_\_\_\_  
Богатырёв Д.К.  
27.12.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена в очной форме обучения:  
3 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:  
ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области сценической деятельности)  
с методикой преподавания по дополнительным общеобразовательным  
программам художественной направленности

2025  
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА.

Разработчик: Зимина А.А., преподаватель Колледжа РХГА

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07      | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 18            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 54            |
| практические занятия                               | 18            |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                | -             |
| Промежуточная аттестация                           |               |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч.<br>/ в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                      | 4                                                                     |     |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24/6                                                                                   |                                                                       |     |
| Тема 1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 10/1                                                                                   | ОК 07                                                                 |     |
|                                                                                          | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | 10                                                                                     |                                                                       |     |
|                                                                                          | Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.  |                                                                                        |                                                                       |     |
|                                                                                          | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.                                                                      |                                                                                        |                                                                       |     |
|                                                                                          | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.                                                                                                           |                                                                                        |                                                                       |     |
|                                                                                          | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.                                   |                                                                                        |                                                                       |     |
|                                                                                          | В том числе практических и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                       | 1   |
|                                                                                          | Практическое занятие 1. «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                       | 1   |
|                                                                                          | Тема 2.                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                          |                                                                       | 9/4 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                     | 5            |       |
|                                                                                   | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.                                                                                                |              |       |
|                                                                                   | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.                                                |              |       |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |       |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».                                                                                                                                                    | 1            |       |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие 3.</b> «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».                                                                                                                                                                                        | 1            |       |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие 4.</b> «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».                                                                                                                                                                                     | 1            |       |
| <b>Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>Практическое занятие 5.</b> «Отработка навыков эвакуации из здания».                                                                                                                                                                                                                 | 1            | ОК 07 |
|                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5/1</b>   |       |
|                                                                                   | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.                                                                            | 4            |       |
|                                                                                   | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. |              |       |
|                                                                                   | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.                                                                                                                                                                                                       |              |       |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>     |       |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие 6.</b> «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».                                                                                                                                  | 1            |       |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>48/12</b> |       |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>48/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1. Основы военной безопасности</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10/3</b>  | ОК 07 |
|                                                                                   | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан                                                                                                                                         | 7            |       |

|                                                                          |                                                                                                                                 |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Российской Федерации                                                     | 2. Организация обороны Российской Федерации                                                                                     |      |       |
|                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                | 3    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                               | 1    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка                                                                  | 2    |       |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                             | –    |       |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации                          | Содержание учебного материала                                                                                                   | 10/3 | ОК 07 |
|                                                                          | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил                 | 7    |       |
|                                                                          | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами                                                         |      |       |
|                                                                          | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                                                                    |      |       |
|                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                | 3    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                               | 1    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка                                                                 | 2    |       |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                             | –    |       |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации                    | Содержание учебного материала                                                                                                   | 8/1  | ОК 07 |
|                                                                          | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу                             | 7    |       |
|                                                                          | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу    |      |       |
|                                                                          | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                              |      |       |
|                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                | 1    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                       | 1    |       |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                             | –    |       |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала                                                                                                   | 10/3 | ОК 07 |
|                                                                          | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                             | 7    |       |
|                                                                          | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |      |       |
|                                                                          | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество                                                        |      |       |
|                                                                          | В том числе практических занятий                                                                                                | 3    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации             | 1    |       |
|                                                                          | Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка                                                                 | 2    |       |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся*                                                                                             | –    |       |
| Тема 2.5. Организационные и                                              | Содержание учебного материала                                                                                                   | 10/2 | ОК 07 |
|                                                                          | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и                                                     | 8    |       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                  |              |       |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| <b>правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                                                                                                                            |              |       |
|                                                              | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |              |       |
|                                                              | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                                         |              |       |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>2</b>     |       |
|                                                              | Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                | 1            |       |
|                                                              | Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                  | 1            |       |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                       | –            |       |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>      |                                                                                                                                                                                  | <b>48/12</b> |       |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>24/6</b>  | ОК 07 |
|                                                              | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 18           |       |
|                                                              | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                                                                               |              |       |
|                                                              | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                        |              |       |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>6</b>     |       |
|                                                              | <b>Практическое занятие 7.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                                                                 | 2            |       |
|                                                              | <b>Практическое занятие 8.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                       | 1            |       |
|                                                              | <b>Практическое занятие 9.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                     | 1            |       |
|                                                              | <b>Практическое занятие 10.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                     | 1            |       |
|                                                              | <b>Практическое занятие 11.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                            | 1            |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                   | –                                                                                                                                                                                |              |       |
| <b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | <b>12/2</b>  | ОК 07 |
|                                                              | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний                                                             | 10           |       |
|                                                              | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                                                                         |              |       |
|                                                              | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                                                                          |              |       |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                          | <b>2</b>     |       |
|                                                              | <b>Практическое занятие 12.</b> Правила госпитализации инфекционных больных                                                                                                      | 2            |       |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>                                                                                                                                       | –            |       |



|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                            |              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               | <b>12/4</b>                                | <b>ОК 07</b> |
|                                                                 | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                    | 8                                          |              |
|                                                                 | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах                      |                                            |              |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>4</b>                                   |              |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 13.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                     | 1                                          |              |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 14.</b> Оценка физического состояния                                                                                       | 1                                          |              |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 15.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2                                          |              |
|                                                                 |                                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> |              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 |                                                                                                                                                    |                                            |              |
| <b>ВСЕГО</b>                                                    |                                                                                                                                                    | <b>72</b>                                  |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности.**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

#### **3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

| № п/п | Наименование ПО                                       | Реквизиты подтверждающего документа          |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8 | Номер лицензии 64690501                      |
| 2     | Программный пакет Microsoft Office 2007               | Номер лицензии 43509311                      |
| 3     | LibreOffice                                           | <a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a> |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition                                      | Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K                                                                                                                    |
| 5 | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle" | <a href="#">GNU General Public License (GPL)</a><br>Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a> |
| 6 | Архиватор 7-Zip                                                            | <a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a><br>Свободное распр,сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>            |
| 7 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                              | Договор №-18-00050550 от 01.05.2018                                                                                                                     |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

##### Дополнительные источники:

Ковалев, С.А. Антология безопасности: радиационная безопасность : [16+] / С.А. Ковалев, В.С. Кузеванов ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562973>

#### Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

| Дисциплина                     | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

#### Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)  
 Справочная литература по дисциплине

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</p> <p>организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</p> <p>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</p> <p>боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</p> | <p>в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</p> <p>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</p> <p>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</p> <p>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</p> <p>дают точные определения понятиям;</p> <p>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</p> <p>дают описание организационной структуры ВС РФ;</p> <p>показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p> | <p>анализ и оценка решения тестовых заданий;</p> <p>анализ и оценка решения устного опроса;</p> <p>анализ и оценка решения письменного опроса.</p> |
| <p>составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>применять использование СИЗ;</p> <p>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p> | <p>техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</p> <p>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p> <p>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> <p>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;</p> <p>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                        |  |
|--|----------------------------------------|--|
|  | обращении к командиру<br>(начальнику). |  |
|--|----------------------------------------|--|