

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2024 13:40:49

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af14b5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрен и утвержден на  
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

26.12.2023 года

Председатель Учебно-методического совета  
АНО ВО "РХГА"



Сачева О.А.  
26.12.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО "РХГА"



Богатырёв Д.К.

27.12.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.01.02.**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности**

**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
среднее общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области социально-педагогической деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов  
среднего звена углубленной подготовки: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: заочная

ПМ.04 Углубленное изучение гуманитарных дисциплин

2024

год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (далее – СПО), положения об учебной практике обучающихся.

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА

Разработчик:

Гончарова Е.П., преподаватель Колледжа РХГА.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)**.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики по профессиональному модулю должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

#### **уметь:**

- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;
- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности;

- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей в области социально-педагогической деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных детей в области социально-педагогической деятельности;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области социально-педагогической деятельности;
- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

**знать:**

- особенности психических и познавательных процессов детей разных возрастов;
- программы и учебно-методические комплекты в области социально-педагогической деятельности;
- воспитательные возможности занятий в области социально-педагогической деятельности;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях в области социально-педагогической деятельности);
- основные виды ТСО и особенности их применения в образовательном процессе;
- методы и методики педагогического контроля результатов образовательной деятельности в области социально-педагогической деятельности);
- логику анализа занятий.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь

| <b>Вид профессиональной деятельности</b>                                                                                    | <b>Требования к умениям</b>                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)</b> | Определять цели и задачи, планировать занятия.                                                                           |
|                                                                                                                             | Организовывать и проводить занятия.                                                                                      |
|                                                                                                                             | Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.                   |
|                                                                                                                             | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики**

На освоение программы учебной практики УП.01.02. предусмотрено 36 часов (1 неделя)  
Практика реализуется в форме практической подготовки.

#### 1.4. Форма контроля

По учебной практике УП.01.02. предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

| общие компетенции (ОК): |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                     | Наименование результата практики                                                                                                                                                          |
| ОК 1                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                    |
| ОК 2                    | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                         |
| ОК 3                    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                            |
| ОК 4                    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                     |
| ОК 5                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                               |
| ОК 6                    | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                    |
| ОК 7                    | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     |
| ОК 9                    | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                  |
| ОК 10                   | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).                                                                                  |
| ОК 11                   | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                                        |

профессиональные компетенции (ПК):

| Код     | Наименование результатов практики                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия.                                                                           |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия.                                                                                      |
| ПК 1.3. | Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.                   |
| ПК 1.4. | Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы. |

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5. | Анализировать занятия.                                          |
| ПК 1.6. | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс. |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов              | Уровень освоения         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                        | 4                        |
| <b>ПМ.01</b><br><b>МДК.01.01.</b><br><b>Тема 1. Целеполагание в образовательном процессе.</b><br><br><b>Тема 2. Структура занятия. Планирование занятия.</b>                                                                                                                                                                | <b>Содержание:</b><br>Целеполагание, как основа построения занятий при процессе формирования краеведческих знаний.<br>Этапы овладения знаниями в области краеведения учащихся, характеристика основных компонентов.<br>Структура учебного занятия.<br>Подготовка конспекта. | <b>3</b><br><br><b>3</b> | <b>3</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Виды работ:</b> Формулировать цели и задачи, планировать занятия.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |
| <b>ПМ.01</b><br><b>МДК.01.01. МДК.01.02.</b><br><b>Тема 3. Особенности организации и проведения занятий.</b><br><b>Виды работ:</b> Организовывать занятия.                                                                                                                                                                  | <b>Содержание:</b><br>Методы обучения краеведению и формы организации процесса обучения краеведению.<br>Современные педагогические образовательные технологии.                                                                                                              | <b>8</b>                 | <b>3</b>                 |
| <b>ПМ.01</b><br><b>МДК.01.02.</b><br><b>Тема 4. Виды занятий. Разнообразные формы организации детей.</b><br><b>Виды работ:</b> Проводить разные виды занятий, демонстрируя владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.<br><br>Проводить занятия, используя различные технологии. | <b>Содержание:</b><br>Формы и методы реализации программ социально-педагогической направленности.<br>Использование современных средств и технологий при осуществлении педагогической деятельности в ДО.                                                                     | <b>12</b>                | <b>3</b>                 |
| <b>ПМ.01</b><br><b>МДК.01.01.</b><br><b>Тема 5. Контроль, проверка и оценка деятельности детей на занятиях.</b><br><b>Виды работ:</b> Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения                                                                                                        | <b>Содержание:</b><br>Повторение, контроль и оценка на занятиях по краеведению.<br>Методика организации контроля и проверки знаний.<br>Учёт знаний и критерии выставления оценок на занятиях по краеведению.                                                                | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 |

|                                                                                                                                  |                                                                                  |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| дополнительной образовательной программы.                                                                                        |                                                                                  |          |          |
| <b>ПМ.01</b><br><b>МДК.01.01.</b><br><b>Тема 6. Различные виды анализов занятий</b><br><b>Виды работ:</b> Анализировать занятия. | Содержание:<br>Схема анализа занятия по краеведению.                             | <b>4</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 7. Оформление документации.</b><br><b>Виды работ:</b> Подготовка конспектов и отчета.                                    | Содержание:<br>Требования к оформлению конспектов и письменных анализов занятий. | <b>4</b> | <b>2</b> |
| <b>Аттестация в форме зачета</b>                                                                                                 |                                                                                  |          |          |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Лаборатория социально-педагогической деятельности**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-методические пособия по педагогике дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

**4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

| № п/п | Наименование ПО                                                               | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8                         | Номер лицензии 64690501                                                                                                                                    |
| 2     | Программный пакет Microsoft Office 2007                                       | Номер лицензии 43509311                                                                                                                                    |
| 3     | LibreOffice                                                                   | <a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>                                                                                                               |
| 4     | ESET NOD32 Antivirus Business Edition                                         | Публичный ключ лицензии:<br>3AF-4JD-N6K                                                                                                                    |
| 5     | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда<br>“LMS Moodle” | <a href="#">GNU General Public License (GPL)</a><br>Свободное распространение,<br>сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a> |
| 6     | Архиватор 7-Zip                                                               | <a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a><br>Свободное распр,сайт<br><a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>            |
| 7     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                                 | Договор №-18-00050550 от 01.05.2018                                                                                                                        |

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится концентрированно.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:  
высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

Требования к руководителям практики от организации:

опыт работы в учреждениях дополнительного образования детей в должности педагога.

#### 4.5. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

##### Дополнительные источники:

1. Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623>
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

##### Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

| Профессиональный модуль                                                                                                    | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование разработки в электронной форме                             | Доступность                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности) | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

##### Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по разделам профессионального модуля

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения в рамках ВПД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;</li> <li>- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектов занятий,</li> <li>- проведенных учебных занятий,</li> <li>- анализа занятий,</li> <li>- самоанализа,</li> <li>- общего отчета.</li> </ul> |