

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2024 11:33:54

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

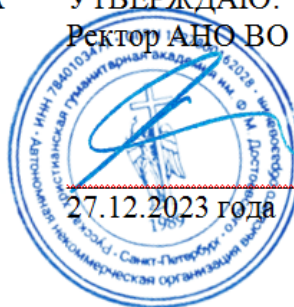
Рассмотрен и утвержден на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

26.12.2023 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"


Сачева О.А.
26.12.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО "РХГА"



Богатырёв Д.К.

27.12.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:
среднее общее образование

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена в очной форме обучения:
2 года 10 месяцев

Вариативная часть образовательной программы:
ПМ.05 Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической
деятельности) с углубленным изучением практической психологии в системе
дополнительного образования

2024
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА.

Разработчик: Докукина С.В., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Педагогика дополнительного образования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	разрабатывать различные виды и формы методических материалов обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Дополнительное образование как вид образования		
Тема № 1. Понятие дополнительного образования. Место дополнительного образования в системе непрерывного образования детей и подростков	Содержание теоретического учебного материала:	4	
	Понятие дополнительного образования детей: прошлое и современность		1
	Дополнительное образование как особый вид образования: возрастно-педагогический анализ.		1
	Место ДО в системе общего образования: анализ ФГОС.		3
	Роль ДО в структуре других уровней образования: дошкольного, общего, общего полного, профессионального.		2
Тема № 2. Дополнительное образование и досуг обучающихся: история и современность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие досугового пространства. Возрастно-педагогическая характеристика досуговой сферы.		1
	Роль досуга в развитии личности ребенка и его социализации.		2
	Развивающая функция досугового пространства: требования и условия		3

	Практические занятия Самостоятельное составление сравнительной таблицы по одному из параметров досугового пространства: прошлое и современность. Диагностика развивающего потенциала досугового пространства школьника в условиях УДОД. Рекомендации.	4	2
Тема № 3. Методы и технологии формирования индивидуального образовательного маршрута ребенка в системе дополнительного образования.	Содержание учебного материала		
	Возрастные, личностные и гендерные особенности реализации индивидуального маршрута в системе дополнительного образования.	1	2
	Оценка и самооценка удовлетворенности реализации индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования.	1	2
Раздел 2.	История развития системы дополнительного образования в России и Санкт-Петербурге		
Тема 1. Внешкольное образование в дореволюционной России	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение понятия «внешкольная работа». Причины возникновения внешкольной работы. Роль С.Т. Шацкого, П.Ф. Лесгафта, А.У. Зеленского, Е.Н. Медынского		3
	Первые учреждения дополнительного образования в 1918-1920 гг. Роль А.В. Луначарского, Н.К. Крупской и др. в становлении системы внешкольного образования в Советском Союзе.		3
	Самостоятельная работа студента: Аналитическое задание на тему «Проблемы и решения становления системы дополнительного образования в России».	2	
Тема №2. Система внешкольных учреждений на разных	Содержание учебного материала		
	1920-1930-е годы – внешкольное образование на основе	4	3

этапах развития дополнительного образования..	пионерского движения.		
	1930-1950-е годы – развитие массовых форм работы внешкольных учреждений.		3
	1960-1980-е годы – процессы спецификации учреждений дополнительного образования.		2
	1990-2010-е – реформирование системы дополнительного образования. Современные формы реализации идеи непрерывного образования детей и подростков.		3
	Самостоятельная работа: Анализ проекта организации внешкольной работы с детьми.	2	
Тема 3. Зарубежный опыт внешкольной работы	Содержание учебного материала		
	Социально-экономические условия развития системы дополнительного образования в странах Западной Европы и США.	1	3
	Сравнительный анализ типов зарубежного опыта организации дополнительного образования.	1	3
	Социальное партнерство и международные проекты – как форма развития идеи дополнительного образования детей на международном уровне.	1	3
	Самостоятельная работа: Анализ содержания международного проекта в условиях ДО.	4	
Раздел 3.	Система дополнительного образования в России и Санкт-Петербурге на современном этапе		
Тема 1. Сущность и функции учреждений дополнительного образования. Роль и место отделений.	Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовая основа деятельности современных учреждений дополнительного образования детей.	1	3
	Цели, задачи, принципы, функции учреждений системы дополнительного образования.	1	1

	Самостоятельная работа: Письменный вывод о специфике системы дополнительного образования в Санкт-Петербурге.	2	
Тема 2. Уровни и виды учреждений дополнительного образования детей	Содержание учебного материала		
	Характеристика типов, видов и уровней учреждений дополнительного образования детей.	1	1
	Самостоятельная работа: Отображение в графической схеме системы учреждений дополнительного образования детей.	2	
Тема 3. Основные формы и методы работы, реализуемые в дополнительном образовании	Содержание учебного материала		
	Основные формы и методы работы учреждений дополнительного образования детей.	1	1
	Самостоятельная работа: Характеристика деятельности УДОД с точки зрения преобладающих форм и методов.	2	
Тема 4. Мастерские и творческие объединения как базовые формы деятельности в учреждениях дополнительного образования	Содержание учебного материала		
	Разновидности и специфика творческих объединений как форм педагогического процесса в системе дополнительного образования.	1	2
	Специфика педагогического процесса в условиях учреждений дополнительного образования.	1	2
	Практическое занятие: Наблюдение за проведением занятий в УДОД с целью определения специфики педагогического процесса.	11	
Тема 5. Требования к организации педагогического процесса в УДОД.	Содержание учебного материала		
	Педагогическое ситуации по проблемам набора и проведения первых занятий в системе УДОД с учетом специфики педагогических процессов.	1	2
	Самостоятельная работа: Работа с кейсом по привлечению обучающихся в систему УДОД.	4	

Раздел 4.	Система документации в деятельности педагога дополнительного образования		
Тема 1. Ситуации нормативно-правового регулирования в деятельности педагога дополнительного образования	Содержание учебного материала		
	Анализ ситуаций нормативно-правового регулирования в деятельности педагога дополнительного образования.	1	3
	Самостоятельная работа: Решение кейсов использования нормативно-правовой базы.	2	
Тема 2. Роль социального партнерства в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала		
	Модели сотрудничества учреждений дополнительного образования с социальными партнерами.	1	1
	Социальное партнерство в решении проблем детства посредством дополнительного образования.	1	2
	Практические занятия: Разработка проекта социального партнерства в УДОД.	10	
	ИТОГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет педагогики и психологии

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по педагогике дополнительного образования

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business	Публичный ключ лицензии:

	Edition	3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

Дополнительные источники:

Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : [16+] / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Дополнительное образование детей: история и современность	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		