

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405K

Колледж РХГА

Ректор АНО ВО

27.12.2023 года

27.12.2023 года

 Усачева О.А.  
26.12.2023 года

## ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА

**Разработчики:**

Дорохова В.Н., преподаватель Колледжа РХГА

Макарова О.С., преподаватель Колледжа РХГА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа разработана на основании ФГОС СПО и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в число дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО. Данная дисциплина является продолжением курса УПП.01. Иностранный язык, изучаемого на 1 курсе.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения иностранного языка на этом уровне студент должен

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов как общекультурной, так и профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной и профессиональной направленности;
- самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе с использованием сети Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Приобретаемые компетенции:**

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                 | 208         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                      | 172         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                 |             |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                         | 172         |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>                                                                                                                                                              | 36          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 1,2,3,5 семестров экзамена в конце 4 семестра, дифференцированного зачета в конце 6 семестра.</i> |             |

## 2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                        | Объём часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
|                                                                     | <b>1КУРС</b>                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Тема 1. Дом, жилище.</b>                                         | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                 | 1           | 3                |
|                                                                     | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                    | 1           |                  |
|                                                                     | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.                                   | 1           |                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Необычные дома», составление рекламного проспекта                                     | 1           |                  |
| <b>Тема 2. События нашей жизни и взаимоотношения с окружающими.</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                 | 1           | 3                |
|                                                                     | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                     | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.                                   | 2           |                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Биография известной личности»                                                         | 1           |                  |
| <b>Тема 3. Путешествия.</b>                                         | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                 | 2           | 3                |
|                                                                     | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                     | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.                                   | 1           |                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Путешествие по...» (составление маршрута путешествия, рекомендаций путешественникам). | 1           |                  |
| <b>Тема 4. Защита окружающей среды.</b>                             | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                 | 1           | 3                |
|                                                                     | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                    | 1           |                  |

|                                                            |                                                                                                                                                             |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                            | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                                                                     | 2 |   |
|                                                            | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Глобальные проблемы экологии»                                                                | 2 |   |
| <b>Тема 5. Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье.</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                        | 1 | 3 |
|                                                            | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                           | 1 |   |
|                                                            | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                                                                     | 1 |   |
|                                                            | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составление вопросов к тексту о здоровом образе жизни, подготовка к защите проекта «Влияние стресса на здоровье человека» | 1 |   |
|                                                            | Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5                                                                                              | 2 |   |
| <b>Тема 6. Современные технологии.</b>                     | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                        | 2 | 3 |
|                                                            | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                           | 2 |   |
|                                                            | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                                                                     | 2 |   |
|                                                            | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Как обеспечить безопасность своего дома»                                                     | 2 |   |
| <b>Тема 7. Покупки.</b>                                    | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                        | 2 | 3 |
|                                                            | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                                           | 1 |   |
|                                                            | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                                                                     | 2 |   |
|                                                            | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Сочинение о магазинах и покупках.                                                                                         | 1 |   |
| <b>Тема 8. Еда. Влияние питания на здоровье.</b>           | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                                        | 1 | 3 |

|                                               |                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                               | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                               | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                            | 2 |   |
|                                               | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                         | 2 |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составление рецептов любимых блюд.                                               | 1 |   |
| <b>Тема 9. Спорт. Виды проведения досуга.</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                               | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                               | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                            | 2 |   |
|                                               | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                         | 2 |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Известное событие в мире спорта»                    | 1 |   |
| <b>Тема 10. Новости. СМИ</b>                  | . Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                             | 2 | 3 |
|                                               | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                               | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 2 |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка репортажа для программы новостей.                                     | 1 |   |
|                                               | Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10.                                                   | 2 |   |
|                                               | <b>2 КУРС</b>                                                                                                      |   |   |
| <b>Тема 1. Работа. Досуг</b>                  | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                               | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 1 |   |
|                                               | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 1 |   |
|                                               | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Разнообразный досуг».                               | 1 |   |

|                                                                  |                                                                                                                    |   |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 2.События нашей жизни в прошлом, далеком и недавнем.</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 1 | 3 |
|                                                                  | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                                                  | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 2 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Биография моего предка»                             | 1 |   |
| <b>Тема 3.Движение в пространстве. Расстояния и измерения.</b>   | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                                                  | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 1 |   |
|                                                                  | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                            | 2 |   |
|                                                                  | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                         | 1 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Инструкция» (составление инструкции к устройству)   | 1 |   |
| <b>Тема 4.Внешний вид. Чувства.</b>                              | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 1 | 3 |
|                                                                  | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 1 |   |
|                                                                  | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                            | 2 |   |
|                                                                  | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                         | 2 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к защите проекта «Типы внешности»                                     | 1 |   |
| <b>Тема 5. Путешествия. Погода.</b>                              | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                                                  | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 1 |   |
|                                                                  | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 1 |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                     | 2 |   |

|                                      |                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                      | Составление вопросов к тексту о здоровом образе жизни.                                                             |   |   |
|                                      | Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5                                                     | 2 |   |
| <b>Тема 6. Успех.</b>                | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 2 |   |
|                                      | Самостоятельная работа:<br>Подготовка к защите проекта «Как стать успешным?»                                       | 1 |   |
| <b>Тема 7. Закон и преступность.</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 4 |   |
|                                      | Самостоятельная работа:<br>Подготовка к защите проекта «Как предотвратить преступления?»                           | 1 |   |
| <b>Тема 8. Мнения и убеждения.</b>   | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 2 |   |
|                                      | Самостоятельная работа:<br>Подготовка к защите проекта «Можно ли менять убеждения?»                                | 1 |   |
| <b>Тема 9. Рекламная сфера</b>       | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 4 |   |
|                                      | Самостоятельная работа:<br>Подготовка к защите проекта «Рекламный ролик»                                           | 2 |   |
| <b>Тема 10. Типы личности.</b>       | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |

|                                                                                      |                                                                                                                    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                                                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 2 |   |
|                                                                                      | Самостоятельная работа:<br>Подготовка «К какому типу личности я отношусь?»                                         | 1 |   |
|                                                                                      | Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10                                                    | 2 |   |
| <b>3 КУРС</b>                                                                        |                                                                                                                    |   |   |
| <b>Тема 1. "То, о чем стоит говорить".<br/>(амбиции, успех, достижения, счастье)</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                                                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 1 |   |
|                                                                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 1 |   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Почему я считаю себя счастливым человеком»    | 1 |   |
| <b>Тема 2. "Мастер побега".<br/>(путешествия, развлечения, досуг, отдых)</b>         | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 1 | 3 |
|                                                                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                                                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 2 |   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Лучший способ отдохнуть – это...»             | 1 |   |
| <b>Тема 3. "Сильные стороны людей".<br/>(люди, семьи, внешность)</b>                 | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 1 | 3 |
|                                                                                      | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                                                                      | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 1 |   |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Семья в современном мире»                     | 1 |   |
| <b>Тема 4. "Растущее беспокойство".</b>                                              | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |

|                                                                                           |                                                                                                                    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>(социальные проблемы, гражданская свобода, безработица, международные вопросы)</b>     | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 1 |   |
|                                                                                           | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме. | 1 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Социальные проблемы современного мира»        | 2 |   |
| <b>Тема 5. "Наш меняющийся мир". (информационные технологии, космические путешествия)</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 1 | 3 |
|                                                                                           | Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                                                  | 2 |   |
|                                                                                           | Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.                                            | 1 |   |
|                                                                                           | Контроль сформированности навыков по теме.                                                                         | 1 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Развитие науки 20-21 вв.»                     | 1 |   |
|                                                                                           | Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5                                                     | 2 |   |
| <b>Тема 6. "Хорошо проделанная работа".</b>                                               | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                                                                           | Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.          | 2 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Престижная профессия – это...»                | 1 |   |
| <b>Тема 7. "Пригодный для жизни".</b>                                                     | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                                                                           | Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.          | 2 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Спорт: за и против».                          | 1 |   |
| <b>Тема 8. "Живи и учись".</b>                                                            | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                               | 2 | 3 |
|                                                                                           | Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.          | 2 |   |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                     | 1 |   |

|                                        |                                                                                                             |     |   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                        | Эссе на тему «Мой колледж, моё будущее»                                                                     |     |   |
| <b>Тема 9. "Деловой образ".</b>        | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                        | 4   | 3 |
|                                        | Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.   | 2   |   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Индустрия моды и красоты 21 века».     | 1   |   |
| <b>Тема 10. "Магазины вокруг нас".</b> | Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.                        | 2   | 3 |
|                                        | Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.   | 2   |   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Эссе, подготовка к защите проекта «Влияние рекламы на совершение покупок» | 2   |   |
|                                        | Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10.                                            | 2   |   |
|                                        | ИТОГО                                                                                                       | 208 |   |

### **3. условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет иностранного языка**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

### 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

| № п/п | Наименование ПО                                                               | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8                         | Номер лицензии 64690501                                                                                                                    |
| 2     | Программный пакет Microsoft Office 2007                                       | Номер лицензии 43509311                                                                                                                    |
| 3     | LibreOffice                                                                   | Mozilla Public License v2.0                                                                                                                |
| 4     | ESET NOD32 Antivirus Business Edition                                         | Публичный ключ лицензии:<br>3AF-4JD-N6K                                                                                                    |
| 5     | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда<br>“LMS Moodle” | GNU General Public License (GPL)<br>Свободное распространение,<br>сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a> |
| 6     | Архиватор 7-Zip                                                               | GNU Lesser General Public License (LGPL)<br>Свободное распр,сайт<br><a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>            |
| 7     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                                 | Договор №-18-00050550 от 01.05.2018                                                                                                        |

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

### Дополнительные источники:

Английский язык : учебное пособие / Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 3. – 166 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт корпорации BBC. - URL: [//www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate)
2. Сайт Британского Совета URL: [//learnenglish.britishcouncil.org/en/](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/)

### Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

| Дисциплина       | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование разработки в электронной форме                                | Доступность                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

### Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и систематической проверки уровня сформированности лингво-коммуникативной компетенции обучающихся с применением тестовых методик, позволяющих проверить умение применять языковой материал в заданной учебной речевой ситуации. Использование технологических карт РНС в процессе освоения дисциплины позволяет преподавателю осуществлять непрерывный контроль знаний по всем структурным единицам программы.

Учебный план предполагает итоговую аттестацию (зачет), проводимую в форме комплексного тестирования по основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению (монолог/ диалог), чтению и письму.

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b><br><b>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов как общекультурной, так и профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала</p> | <p>Письменные контрольные работы (тесты, контрольные диктанты (словарные и текстовые),) по изученным разделам программы (с учетом самостоятельной работы) – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменные работы (сочинения, письма и т.п.) для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</li> <li>• Фронтальный опрос (подготовленные и неподготовленные монологические высказывания объемом до 20 развернутых сложных предложений, содержащих языковой материал темы; подготовленные и неподготовленные высказывания в рамках диалога, полилога (мини-дискуссия) - в процессе изучения каждой темы, а также в конце периода обучения, в соответствии с тематическим планом курса</li> </ul> |
| <p><b>Уметь</b> осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной и профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Письменные контрольные работы с заданиями тестового характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |