

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2022 11:02:52

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Русская христианская гуманитарная академия»

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
19.11.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:



Алтуфьева А.А.

19.11.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА



26.11.2021 года

Богатырёв Д.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПБ.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-
краеведческой деятельности с использованием японского языка

2022
год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Семенов А.Н., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПБ.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к базовым учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию;
- искать и находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов.

Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:
общие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра, дифференцированного зачета в конце 2 семестра.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводная тема	Введение	1	1
Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.			
Тема 1.1. Понятие общества и общественных отношений	Содержание учебного материала Понятие общества. От индивидуальных потребностей – к общественным потребностям. Типы общественных отношений и их роль в развитии общества. Структура и состав общества. Общественные факторы поведения человека. Практические работы Составление плана-конспекта на одну из предложенных тем Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Мои решения – влияние общества».	5 3 4	 3
Тема 1.2. Понятие деятельности.	Содержание учебного материала Деятельность как осмысленная активность человека Виды деятельности. Общение как особый вид деятельности. Цели и мотивы деятельности. Проблема самоопределения и деятельность. Практические работы Составление кластера по теме «Виды деятельности» Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию, посвященную одному из видов деятельности. Эссе на тему: «Моё будущее»	6 3 4	 2 3
Тема 1.3. Познание и самопознание.	Содержание учебного материала Проблема познания в жизни человека. Цели и виды познания. Понятие об истине. Специфика научного познания. Общественный характер знания. Функции самопознания и его роль в развитии человека. Практические работы Составление таблицы «Научное знание: характеристика» Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Направления самопознания» на основе работы с текстом.	9 3 4	 3
Раздел 2. Понятие человечества			
Тема 2.1. Развитие общества	Содержание учебного материала Идея развития в общественном представлении. Сравнительный анализ подходов к развитию общества. Практические работы План-конспект по теме «Подходы к развитию общества» Самостоятельная работа обучающихся Составление графической схемы «Прогресс: за и против» с последующим написанием вывода.	3 2 5	 2 2

	Эссе на тему: «Роль личности в развитии общества»		3
Тема 2.2. Исторический анализ развития цивилизации	Содержание учебного материала	8	
	Понятие цивилизации. Современное отношение к древности.		2
	Цивилизации Древнего Востока.		2
	Древние цивилизации Европы.		2
	Европейская цивилизация эпохи средневековья. Ценности эпохи Возрождения.		2
	Переход к индустриальной цивилизации.		2
	Особенности российской цивилизации.		2
	Практические работы		
	Подготовка сообщения «Особенности цивилизации» (по выбору).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица: «Ценности цивилизаций» с последующим выводом. Эссе «Роль России в современном мире» на основе прочитанного текста.	4	3 3
Тема 2.3. Современный мир	Содержание учебного материала	2	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.		2
	Понятие глобализма в современном информационном обществе.		3
	Практические работы		
	Анализ термина «Информационное общество»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Как я понимаю, что такое – постиндустриальное общество?» на основе материалов занятий.	4	
Тема 2.4. Духовный мир человека	Содержание учебного материала	5	
	Понятие культуры. Формы и типы культуры. Многообразие и диалог культур.		2
	Сущность религиозного опыта.		2
	Специфика информационного общества. Влияние СМИ на духовный мир человека.		2
	Особенности российского общественного духовного опыта.		2
	Практические работы		
	Проведение исследования «Влияние СМИ на духовный мир человека»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование на тему: «Возможно ли понять духовный мир другого человека?» Эссе на тему: «Как влияют СМИ на личностное развитие молодых людей?»	6	
Раздел 3. Понятие соврем-ти.			
Тема 3.1. Основы экономики	Содержание учебного материала	8	
	Экономика и ее роль в жизни современного общества. Типы экономических систем.		2
	Понятие активов и пассивов в понимании экономических отношений. Роль экономических отношений в развитии образовательного учреждения.		2
	Понятие денег и экономические отношения.		2
	Взаимодействие политики и экономики. Понятие экономического кризиса.		2
	Краткая характеристика современного экономического положения в Российской Федерации		2
	Практические работы		
	Тезисный конспект по теме «Современное экономическое положение в РФ»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа: «Как я понимаю, что такое – экономический кризис?» на примере изуч. мат-ла Составление памятки: «Правила грамотного экономического поведения».	5	3 2
	Содержание учебного материала	9	
Тема 3.2. Основы социологии	Сущность и смысл социологических исследований.		2
	Взаимосвязь между социальной ролью личности и общественным поведением.		2

		Сущность и виды социального контроля. Понятие социальных норм.		2
		Краткая история института семьи. Роль и место семьи в современном мире.		2
		Национальный вопрос с точки зрения социологии.		2
		Социологические исследования современной молодежи.		2
		Социологические исследования основных социальных проблем образования.		2
		Практические работы		
		Анализ статей «Роль семьи в современном мире»	3	
Тема 3.3. Основы политологии		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Социологическое мини-исследование: «Отношение молодежи к одной из актуальных проблем»		3
		Эссе: «Какие проблемы может помочь решить социология?»		3
		Содержание учебного материала	10	
		Понятие политики и её роль в современном обществе.		1
		Формы государственного управления.		2
		Понятие политического режима и право.		2
		Типология политических конфликтов: способы и урегулирования.		2
		Виды и уровни демократических обществ.		2
		Проблемы формирования политической культуры в школе.		2
		Практические работы		
Тема 3.4. Правовая культура.		Составление таблицы «Типология политических конфликтов»	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Письменная работа: «Роль молодежи в политической жизни общества»		3
		Политологический анализ современных общественных конфликтов на основе изученных материалов.		3
		Содержание учебного материала	5	2
Тема 3.5. Этика и мораль.		Краткая история правовой культуры.		2
		Виды юридической ответственности. Понятие антикоррупционного образования.		2
		Сравнительная характеристика разновидностей права: конституционное, административное и т.д.		2
		Практические работы		
		Составление сравнительной характеристики «Виды права»	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Исследование: «Роль педагога в развитии правовой культуры учащихся» с исп-м изученных материалов.		3
Тема 3.6. Рефлексия изученного материала		Эссе: «Как я понимаю причины коррупции в образовании?»		3
		Содержание учебного материала.	5	
		Краткая история этики. Понятие морали. Учения о морали.		2
		Особенности профессиональной этики педагога.		2
		Анализ этических конфликтов в педагогической профессии.		2
		Практические работы		
		Анализ ситуации с этическим конфликтом.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Анализ этического конфликта в педагогической профессии.		3
		Содержание учебного материала	2	
		Роль социальных наук в развитии личности человека.		2
		Роль социальных наук в развитии образования.		2
		Практические работы		
		Подготовка доклада «Развитие личности в педагогической профессии»	3	
		Всего	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по обществознанию.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации учебного предмета необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

Дополнительные источники:

Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Обществознание (вкл. экономику и право)	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем на основе рейтинговой накопительной системы оценивания достижений учащихся в процессе проведения письменных и аналитических работ, а также – итоговых тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: 1) понимать сущность и социальную значимость педагогической профессии. 2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3) владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов и процессов; 4) оценивать социальную информацию с целью выявления пробелов и	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебного предмета.</i> <i>Текущий контроль в форме:</i> - выполнения диагностических контрольных работ; - выполнения письменных аналитических заданий.

направлений поиска; 5) искать необходимую социальную информацию, используя источники разного типа, для реконструкции недостающих звеньев; 6) применять полученные сведения в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: 1) основную информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2) основные сведения об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 3) основные сведения о методах познания социальных явлений и процессов.	
--	--