

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2021 11:51:57

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Русская христианская гуманитарная академия»

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
26.02.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:



Алтуфьева А.А.

26.02.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА



Богатырёв Д.К.

26.02.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой
деятельности с использованием японского языка

2021
год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (далее – СПО), положения о производственной практике (по профилю специальности) обучающихся.

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчик:

Мельникова Екатерина Игоревна, преподаватель Колледжа РХГА.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)**.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)**

1.2. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности). С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю должен:

Иметь практический опыт:

деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

уметь:

находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;
 работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
 проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
 взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
 использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
 контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
 осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
 анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
 осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
 вести учебную документацию.

1.3. Количество часов на освоение практики

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)** ____396____ часов.

1.4. Форма контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов в 3 и 4 семестрах, дифференцированного зачета в 5 семестре.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции (ОК):	
Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение туристско-краеведческой деятельностью в области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание производственной практики	Объем часов	Сроки практики
1	2	3	4
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)			
Подготовительный этап	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования. 2. Анализ содержания образовательной программы ДОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования.	24	2курс, 3 семестр (144 часа)
Основной этап	Блок №1. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) по Санкт-Петербургу для младших школьников. 1. Подготовка текста экскурсии (экскурсии-игры) и портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.	24	
	Блок № 2. Разработка обзорной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.	24	
	Блок № 3. Разработка тематической исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников 1. Подготовка портфеля экскурсовода.	24	

	2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ занятия. Блок № 4. Разработка тематической исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 5. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, игры-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Подготовка к итоговой конференции, выступлению по итогам практики Блок № 6. Разработка тематической историко-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, экскурсии-игры) по Санкт-Петербургу для среднего звена. 1. Подготовка текста, реквизита и портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии, игры-экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 7. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников.	24 20 4 24	2курс, 4 семестр (144 часа)
--	---	--	---

	1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 8. Разработка тематической литературно-биографической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.	24	
	1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 9. Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младшего школьного возраста.		
	1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок №10 Разработка тематической историко-литературной экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена.		
	1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 11 Разработка военно-исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для младших школьников.		
	1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии.	24	

	Блок № 12 Разработка военно-исторической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок № 13 Организация выездной экскурсии в пригород Санкт-Петербурга для младших школьников (или среднего звена) 1. Подготовка текста экскурсии и портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. Блок №14 Разработка тематической эколого-биологической экскурсии (урока-экскурсии, фрагмента экскурсии) по Санкт-Петербургу для среднего звена. 1. Подготовка портфеля экскурсовода. 2. Проведение экскурсии. 3. Написание отчёта. Самоанализ экскурсии. Блок №15 Деятельность краеведческого кружка (клуба, студии или секции). 1. Планирование и организация краеведческого кружка (клуба, студии или секции). Выбор названия кружка. 2. Выбор участников краеведческого кружка (клуба, студии или секции) на основе тестирования (беседы с методистом или/и учителем (педагогом доп образования)). Написание тематического плана. 3. Проведение заседания (занятия) кружка (клуба, студии или секции). 4. Написание анализа заседания (занятия) кружка (клуба, студии или секции). Блок №16 Музейная (выставочная) работа. 1. Выбор темы и участников деятельности. Планирование и организация	18 16 18 16	3 курс, 5 семестр (108 часов)
--	---	---	---

	краеведческого музейного пространства (выставки). 2. Организация музея (выставки). 3. Проведение музейного заседания (занятия) или/и экскурсии. Написание отчёта. Блок №17 Проведение урока краеведения в классах среднего звена с использованием иностранного языка. 1. Планирование урока (цикла занятий). Выбор темы. Подготовка конспекта. Согласование с методистом. 2. Проведение урока (цикла занятий). 3. Анализ урока (цикла занятий)	18 16	
Заключительный этап	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по педагогике дополнительного образования

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

Студия туристско-краеведческой деятельности

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-методические пособия по педагогике дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

Требования к руководителям практики от организации: опыт работы в общеобразовательном учреждении в должности учителя, высшая квалификационная категория.

4.5. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

Дополнительные источники:

1. Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623>

2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Профессиональный модуль	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области туристско-краеведческой деятельности)	
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.	Наблюдение и оценка - конспектов занятий, - проведенных учебных занятий, - анализа занятий, - самоанализа, - общего отчета.